

Índice

Sobre la Fundación Dr. Antonio Esteve	XI
Ponentes	XIII
Asistentes	XV
Introducción	XIX
<i>Jaime Algorta, Mabel Loza y Antonio Luque</i>	
VISIÓN Y ESTADO ACTUAL DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA EUROPEA “INICIATIVA MEDICAMENTOS INNOVADORES” (IMI)	
• La “Iniciativa Medicamentos Innovadores” para crear un liderazgo biomédico en Europa que beneficie a los pacientes y a la sociedad	3
<i>Helmut Buschmann</i>	
Diapositivas	7
• Educación y formación dentro de la “Iniciativa Medicamentos Innovadores”	31
<i>Jørgen Dirach</i>	
Diapositivas	37
SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVA DE LA DOCENCIA EN I+D DE MEDICAMENTOS EN ESPAÑA	
• Una aproximación al estado actual de los máster y programas de doctorado especializados en innovación sobre investigación y desarrollo de medicamentos en España	51
<i>Inmaculada Bellido</i>	
Diapositivas	55
• Experiencia en formación continuada desde una fundación científica	63
<i>Fèlix Bosch</i>	
Diapositivas	67
• INFOBIOMED Training Challenge: una novedosa iniciativa de formación multidisciplinaria impulsada por la Red de Excelencia INFOBIOMED	77
<i>Eva Molero</i>	
Diapositivas	79
• El nuevo marco de formación de posgrado en el Espacio Europeo de Educación Superior: ¿un cambio deseable o tan sólo una nueva –e inútil– reforma?	85
<i>Josep-Eladi Baños</i>	
Diapositivas	89

OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DE FORMACIÓN PARA UNA I+D DE MEDICAMENTOS MÁS EFICIENTE

• Perspectiva global del proceso	101
<i>José Luis Díaz</i>	
Diapositivas	103
• Perspectiva de los investigadores preliminares	107
<i>Fernando Albericio</i>	
Diapositivas	111
• Investigadores relacionados con la evaluación de la seguridad de fármacos: formación y entrenamiento	115
<i>Joan-Albert Vericat</i>	
Diapositivas	119
• Perspectiva de los investigadores clínicos y de la industria biofarmacéutica	125
<i>José María Giménez Arnau</i>	
Diapositivas	129
• Perspectiva de las agencias gestoras de investigación	133
<i>Carmen Garaizar</i>	
Diapositivas	137
• Oportunidades y necesidades de formación para una I+D más eficiente	143
<i>Emilio Vargas</i>	
Diapositivas	145

GRUPOS DE TRABAJO

LA FORMACIÓN A MEDIDA: DISEÑAR EL CURRÍCULO DE LOS NUEVOS PROFESIONALES

• Grupo 1: ¿Cuál es la mejor y la más eficiente forma de integrar las nuevas estrategias y tecnologías para la formación de los profesionales dedicados a la I+D de medicamentos? Diferenciar la actividad de formación orientada a investigadores jóvenes frente a las actividades de formación actuales	159
<i>Mabel Loza y Carmen Pampín</i>	
• Grupo 2: ¿Cómo podrían los diferentes agentes involucrados en la enseñanza de la I+D de medicamentos colaborar para proporcionar una mejor respuesta a las necesidades de la industria farmacéutica?	163
<i>Antonio Luque y Amelia Martín</i>	
• Grupo 3: Investigación traslacional: ¿cómo podemos lograr en España una mejor integración entre la investigación básica y la clínica?	165
<i>Jaime Algorta y Jørgen Dirach</i>	

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS	169
--	------------

Index

About the Esteve Foundation	XI
Speakers	XIII
Attendees	XV
Introduction	XXI
<i>Jaime Algorta, Mabel Loza and Antonio Luque</i>	
OVERVIEW AND CURRENT STATE OF THE EUROPEAN TECHNOLOGY PLATFORM “INNOVATIVE MEDICINES INITIATIVE” (IMI)	
• The “Innovative Medicines Initiative” for creating biomedical leadership for Europe to benefit patients and society	5
<i>Helmut Buschmann</i>	
Slides	7
• Education and training within the “Innovative Medicines Initiative”	31
<i>Jørgen Dirach</i>	
Slides	37
PERSPECTIVE AND CURRENT STATE OF TEACHING IN MEDICINES R&D IN SPAIN	
• An approach to the present state of master’s and Ph.D. programs specializing in innovation in medicines research and development in Spain	53
<i>Inmaculada Bellido</i>	
Slides	55
• Experience in continuing education from a scientific foundation	65
<i>Fèlix Bosch</i>	
Slides	67
• INFOBIOMED training challenge: A novel multidisciplinary training initiative fostered by the INFOBIOMED Network of Excellence	78
<i>Eva Molero</i>	
Slides	79
• The new framework for postgraduate training in the European Higher Education Area: A desirable change or only a new – and useless – reform?	86
<i>Josep-Eladi Baños</i>	
Slides	87

**NEEDS AND OPPORTUNITIES IN TRAINING
FOR A MORE EFFECTIVE BIOPHARMACEUTICAL R&D**

• A global perspective of the process	102
<i>José Luis Díaz</i>	
Slides	103
• Perspective of the preliminary researchers	109
<i>Fernando Albericio</i>	
Slides	111
• Researchers in the area of drug safety assessment: Education and training	117
<i>Joan-Albert Vericat</i>	
Slides	119
• Perspective of clinical development and the biopharmaceutical industry	127
<i>José María Giménez Arnau</i>	
Slides	128
• Perspective of the R&D management agencies	135
<i>Carmen Garaizar</i>	
Slides	137
• Training opportunities and needs for more efficient R&D	144
<i>Emilio Vargas</i>	
Slides	145

WORKSHOP

TAILORED TRAINING: DESIGNING THE CURRICULA FOR NEW PROFESSIONALS

• Group 1: What is the best, most effective way to integrate the new strategies and technologies for professional training in drug R&D? To differentiate between training activities oriented towards young investigators and current training activities	161
<i>Mabel Loza and Carmen Pampín</i>	
• Group 2: How might the different agents involved in teaching drug R&D cooperate to provide a better response to the needs of the pharmaceutical industry?	164
<i>Antonio Luque and Amelia Martín</i>	
• Group 3: Translational research: How can we ensure a better integration between basic and clinical research in Spain?	166
<i>Jaime Algorta and Jørgen Dirach</i>	

CONCLUSIONS AND PROPOSALS	170
--	------------